**"Развитие читательской грамотности на уроках истории и применение электронных образовательных ресурсов, с целью развития читательской грамотности".**

**Учитель истории и МХК**

**Авилкина Екатерина Мирзоевна ВКК**

**МОУ «Иогачская СОШ»**

**Читательская грамотность**− способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. [1, эл. ресурс: <https://multiurok.ru/files/formirovanie-chitatelskoi-gramotnosti-na-urokak-16.html> ].

Сегодня в основе современного российского стоит задача по формированию функционально грамотной личности учащегося. Подготовка конкурентоспособных выпускников, которые не потеряются на рынке труда и будут твердо и уверенно держать путь в этом динамично развивающемся мире - это должно быть приоритетным направлением учителя, как путеводителя.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. [2, эл. ресурс: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2022/12/09/funktsionalna-gramotnost-osnovnye]

Приобретенный опыт занимает не маловажное место в жизни любого человека, а при формировании навыков у несформированной личности имеет колоссальное значение.

Чем можем помочь мы, педагоги - путеводители? - и получить личность с набором навыков современного учащегося. Методы и приемы, которые использую я на уроках, с целью развития читательской грамотности учащихся:

- **Работа с товарным чеком .**

Чек выступает, как некий ориентир при работе с историческим текстом, учащемуся предлагается проанализировать информацию из чека и исторического текста. В ходе работы, учащиеся информацию из исторического текста ассоциируют с информацией товарного чека, таким образом, изучение тем по истории становится более интересной в отличие от заполнения таблиц. Данный прием уместно применять при изучении: исторических персоналий, военных баталий.

С целью развития читательской грамотности , а также развитие умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию получаемую из различных источников [3, эл. ресурс: https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkrytogo-uroka-po-teme-fejki-v-istorii-5705861.html], предлагаю учащимся работу в группах , задача одной из групп в историческом тексте найти фейковую информацию и исправить, другой группе создать на основе исторического текста фейковую информацию,

Также сегодня у учителя большие возможности с целью развития читательской грамотности использовать электронные образовательные ресурсы:

Электронный банк заданий по функциональной грамотности:  [https://fg.resh.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Ffg.resh.edu.ru%252F%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298722869&usg=AOvVaw1ZNIqtOVuEzfZz0HfQzvDV). [4, эл. ресурс: https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2023/04/06/obzor-tsifrovyh-resursov-dlya-formirovaniya]

Использую на уроках материалы, которые предлагает Библиотека ЦОК Академии Минпросвещения России. <https://urok.apkpro.ru/> .

Используя, применяя различные методы и приемы в формировании функционально – грамотной личности , мы становимся теми путеводителями, которые обязательно приведут наших детей к успеху.

Список источников из сети Интернет:

1. Решетова Л.Н. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания URL: <https://multiurok.ru/files/formirovanie-chitatelskoi-gramotnosti-na-urokak-16.html> (дата обращения:03.021.2023).
2. Каракотина Н.Э. Функциональная грамотность (основные понятия) URL:<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2022/12/09/funktsionalna-gramotnost-osnovnye> (дата обращения:09.12.2022).
3. Перекулимова Е.Н. Технологическая карта открытого урока по теме «Фейки в истории» URL:<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkrytogo-uroka-po-teme-fejki-v-istorii-5705861.html> (дата обращения:25.01.2022).
4. Гармаева Г.В. Обзор цифровых ресурсов для формирования читательской грамотности / буклет URL:<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2023/04/06/obzor-tsifrovyh-resursov-dlya-formirovaniya> (дата обращения: 06.04.2023)
5. <https://urok.apkpro.ru/> Библиотека ЦОК Академии Минпросвещения России.